

## بيان صحفي

### الحكومة ترسخ القيم والثقافة الغربية في مناهج التعليم

اختتمت اليوم بالمركز القومي للمناهج والبحث التربوي بالدويم الورشة الإجرائية لتضمين حقوق الأطفال في المناهج التعليمية التي نظمتها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي بالتعاون مع المجلس القومي لرعاية الطفولة وجمعية إعلاميون من أجل الأطفال ومنظمة اليونسكو، وأشارت إنعام محمد المدير التنفيذي لجمعية إعلاميون من أجل الأطفال إلى التنسيق الكبير الذي تم مع المركز القومي للمناهج والبحث التربوي في الكيفية التي يتم بها إدخال الجرعات الخاصة بحقوق الطفل في المناهج التعليمية إضافة للتشاور من أجل تقديم خطة متكاملة للأهداف والغايات التي تضمن في الوثيقة الرئيسية الخاصة بحقوق الأطفال في المناهج التعليمية. (سونا، ٢٠٢١/٩/١٨)

إن التعليم هو جهد عظيم، منظم، ومبرمج، ومُنَهَج من أجل تحقيق أهداف محددة قطعاً. الحكومة منذ توليها الحكم تسعى لغاية معلنة هي القضاء على كل ما هو إسلامي في التعليم وإحلال العلمانية وجعلها السلطة العليا للمعرفة في نظام التعليم، وقد قام المدعو القزاي ما بوسعه في ذلك بوصفه مديراً للمناهج، وتلعب علمنة المعرفة دور العدو الخفي ضد أهل البلد وقيمهم ومعتقداتهم، وتعمل على تقويض العقيدة الإسلامية وهوية الأمة وثقافتها.

**إننا في القسم النسائي للمكتب الإعلامي لحزب التحرير/ ولاية السودان نوضح لأهل السودان الحقائق التالية:**

لم تتوافقكم الحكومة الانتقالية الحالية كما نافقتكم حكومة الإنقاذ البائدة في رؤيتها وغايتها من نظام التعليم، فقد أعلنت العلمانية ووضعت وثيقة دستورية تقول صراحة بفصل الدين عن الحياة. أما القضايا الفرعية والتقنية من مثل سياسة التعليم والمواد التي تدرس وطرق التدريس فهي نتاج ما أعلنته الحكومة من رؤية واضحة عن الغاية من التعليم؛ لذلك لا نستغرب تضمين حقوق الطفل تلك المفاهيم المخادعة التي تفلت الأبناء من قيود الإسلام في التربية والتعليم وتجعلهم كما نطقت اتفاقية الطفل التي رفعت الحكومة أي تحفظ عن بنودها التي منها إمكانية تغيير الطفل ديانتها بجانب بند خصوصية الطفل التي سيقع بسببها الآباء في السجون إذا أمروا الطفل بالصلاة أو الصيام!

إن انصياع الحكومة لهذه المخططات المفسدة لعقول أبنائنا بمبررات الشروط المرتبطة بتلقي منح من الهيئات المالية الدولية، يمكّن الغرب من تنفيذ أجندته لمنع عودة الإسلام بوصفه نظام حياة، وقد سخر منظمة اليونسكو واليونسيف التي فرضت تغيير المناهج وتضمينها الثقافة الغربية ليس بسبب تطوير التعليم، وإنما بسبب مصالحهم الخاصة للحفاظ على هيمنتهم على بلاد المسلمين بعلمنة حضارتهم القدرة التي تمتلئ بالأزمات.

منذ أن دعمت المنظمات الدولية التعليم وأشرفت على المناهج التعليمية أصبحت العملية التعليمية ملوثة بالقيم الليبرالية والعلمانية، ثم نتيجة لذلك، أصبح المثقفون مفصولين عن واقعهم وأمتهم لأنهم فقدوا الفكر السياسي الإسلامي المبدئي الصادق في حل المشاكل وتبنوا الفكر العلماني الذي يرسخ فصل الدين عن العمل السياسي الذي ينتج مسخاً من القوانين والأنظمة التي لا تعالج أزمة بل تزيد التآزم.

**أيها المسلمون:** كان التعليم وما يزال هو الطريقة للحفاظ على العقيدة والثقافة الإسلامية في صدور أبناء المسلمين وتكوين شخصيات إسلامية ببناء عقليات ونفسيات على مبدأ الإسلام لأن الثقافة هي العمود الفقري لوجود الأمة وبقائها فعليها تُبنى الحضارة وتحدد الغايات وبالتالي تشق الأمة طريقها في الحياة متميزة عن باقي الأمم، فإذا تم التلاعب بالثقافة الإسلامية انتهت هوية الأمة واندثر نمط عيشها وتحولت إلى أمة مفعول بها، بدل أن تكون أمة فاعلة في الساحة الدولية.

إن الفلاح يكون في العودة إلى الإسلام وغاياته من التعليم بدلاً من حشو عقول الأطفال بعلمانية الغرب الكافر، فمن يطلب المعرفة بقصد عبادة الله سبحانه وتعالى وتنفيذ شرعه في دولة تطبقه وتحمله إلى العالم فإن الملائكة ستبسط عليه أجنتها وتحميه، وستستغفر له حينان البحر.

الناطقة الرسمية لحزب التحرير في ولاية السودان - القسم النسائي