

العلم الحديث بين نظرية الفوضى وفوضى نظريات علماء!

يقول الحق سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوَضَةً فَمَا فُوقَهَاۚ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ۝ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًاۚ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًاۚ وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًاۚ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾.

قال الحسن وقتادة: لما ذكر الله سبحانه الذباب والعنكبوت في كتابه وضرب للمشركين به المثل، ضحك اليهود وقالوا: ما يشبه هذا كلام الله، فأنزل الله تعالى هذه الآية الكريمة. واليوم وبعد ما يقارب الألف وخمسة عشر تأثير هذه البعوضة (بأمر الله تعالى) لثبت للعلم الحديث مدى عجزه ومحدوديته وضعف إمكاناته في الإحاطة المطلقة بالعلوم!

فهذه البعوضة - الضعيفة والمهملة - المخلوقة لله والمُسيّرة بأمره أخرجت العلم الحديث وعلمائه، ومرّغت غرورَهم وعنجهيتهم بالتراب، ووضعت عقولهم في مأزق كبير! فقد كان يتباھي معتقدو العلم الحديث بأنهم قادرون على توقع كل شيء في المستقبل اعتماداً على القوانين العلمية التي توصلوا لها وثقة بها؛ وذلك لأنهم استطاعوا معرفة نتائج بعض التفاعلات الكيميائية في المختبر، مثلاً: عند دمج ذرتين هيدروجين وذرة أوكسجين ينتج جزيء ماء، أو لأنهم مثلاً استطاعوا قياس سرعة الجسيم وتسارعه ومكان وזמן سقوط المقذوفات.. الخ، فظنوا أن باستطاعتهم أيضاً حساب كل ما حصل قديماً (مثل: كيفية نشوء الكون)، ومعرفة وتوقع كل التغيرات التي سوف تحصل اليوم أو مستقبلاً في العالم سواء في مجال: المناخ، أو حركة البحار والرياح والأمطار، أو في حركة السوق والاقتصاد والأسهم المالية، أو في حساب نتائج الحروب قبل وقوعها، أو حتى في البشر من ناحية السلوك والتفكير والمجتمعات والزيادة السكانية ونقص الغذاء، أو نسب التلوث في الجو والماء وثقب الأوزون، أو ذوبان الجليد في القطبين وما يتبعهما من فيضانات، أو حتى حساب متى سينتهي الكون!

لكن في منتصف القرن الماضي، وتحديداً في العام ١٩٦١، ظهرت "نظرية الفوضى" بالعلم الحديث والتي تختصر بقولهم أن: "رففة جناح فراشة أو بعوضة في الهند قد تحدث فيضانات في نهر الأمازون!" وللتوضيح، إن رفرفة الجناحين ما هو إلا تعبير عن اكتشاف العالم "إوارد لورينتز"، حيث وجد: "أنه عند حساب أي معادلة علمية في المختبر، يُعمد إلى التقرير لتسهيل الحساب (مثلاً: $1,4999 \approx 1,5$)، لكن هذا الجزء الصغير الذي أضيف أو أهمل في العدد سوف يغير نتيجة المعادلة لو لم يضاف أو يُهمل"، مصداقاً لقول الحق سبحانه: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَا بِقَدْرٍ﴾ [سورة القمر: ٤٩]. فالرقم الأول لا يساوي الرقم الثاني حتى لو قاربه جداً، والفرق المهم بينهما (كرفرفة مهملة لجناح فراشة أو بعوضة) قد يكون له تأثير عظيم وغير متوقع أبداً (كعزم فيضان نهر الأمازون) على كثير من المعادلات الكيميائية والطبية والاقتصاد.. الخ.

هذا الاكتشاف رغم بساطته ظاهرياً، إلا أنه جعل الكثير من القوانين العلمية الحديثة وحقائقها مشكوكاً بصحتها المطلقة، مما أوجب إعادة النظر فيما ظنه العلماء سابقاً من المسلمات العلمية، وأولها نظرية العلم الحديث للعالم، حيث أن هذه النظرة التي وضعها "آينشتاين" في النظرية النسبية ترى أن العقل هو إحدى حقائق الوجود المطلقة؛ وأن ما كشفته هذه النظرية وميكانيكا الكم لا يمكن أن يتوازن مع النظرية القديمة (النظرية الميكانيكية للكون)؛ التي كانت تصف هيكل الزمان - المكان، وتصف خواص الجسيمات الأولية دون الرجوع إلى مراقب مشارك (أي إلى العقل)، حيث كانت النظرة القديمة لا تتضمن إلا المادة والقوانين الطبيعية، أما النظرة العلمية الجديدة فمن المحموم عليها أن تتضمن المادة والقوانين الطبيعية إضافة إلى العقل.

لكن مع ظهور نظرية الفوضى أصبح عند كثير من العلماء شكواً بقدرة العقل المطلقة على مراقبة العالم؛ وذلك لاستحالة قدرة العلماء على الإحاطة بجميع القيم متناهية الصغر في المعادلات وحسابها رغم أثرها الكبير على النتائج كإعصار أمازوني! وأنهم لم يتمكنوا من حساب وتوقع النتائج في العالم بدقة مطلقة، لم يتمكنوا العقل بالقصور بل اتهموا العالم بالفوضوية! هنا اهتزت ثقة هؤلاء العلماء بالعلم والمعرفة المطلقة، ففكروا على دراسة الظواهر التي اعتبروها فوضوية (مثل: تقلبات المناخ والاقتصاد.. الخ). لكن، ما أن بدأوا يسلمون بفوضوية العالم، حتى صدموا مرة أخرى

صدمة أعنف! وذلك عندما اكتشفوا أن للفوضى قوانينها تضبطها وتحكمها رغم أنها تبدو لهم فوضوية! فأطلقوا على هذه القوانين الخفية عنهم والتي تحكم الفوضى بعلم الامتنون. يقول الحق سبحانه: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنُهُمَا لَا يَعْبِدُنَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَكُنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الدخان: ٣٨-٣٩].

وأصبح العلم الحديث يتخطى ولا يدرى بأى اتجاه يسير! هل نحو "نظريّة الفوضى"؟ أي: "هل عجز قوانين العلماء عن تنبؤ الكون بدقة مطلقة لأن هذا الكون عبارة عن فوضى لا يمكن قياسها بعقلهم"؟! أم نحو "علم الامتنون"؟ أي: "هل قوانين العلماء ستكون قادرة يوماً ما أن تقيس هذه التنبؤات الكونية الامتنونية بدقة مطلقة فيخضع هذا الكون لعلمهم وسيطرة عقولهم"؟!

إن السبب الجوهرى في هذا التخطى هو الركون إلى العلم المجرد وطريقته العلمية في البحث، والأصل في هذه المسائل استخدام الطريقة العقلية بدل العلمية (*). فالطريقة العلمية تقوم على البحث العميق في الواقع وعن أصل هذا الواقع مع التجرد من كل معلومة مسبقة عنه والانطلاق من الفراغ دون أحكام مسبقة أو مسلمات عن هذا الواقع، وإنماأخذ النتائج من الواقع نفسه من خلال إخضاعه للتجربة والوضعيّات المختلفة. وهذه الطريقة تصلح فقط لما يمكن قياسه في المختبر لكنها بالتأكيد تقىش في قياس ما لا يدخل المختبر، مثلاً: التغيير في السلوك البشري أو تنبؤ ما سيحدث في المستقبل من فناء للبشرية أو الأرض!

وأهل العلم الحديث من أتباع الطريقة العلمية كمن يبحث جاهداً عن حل أحجية "من جاء أو لا؟ البيضة أم الدجاجة؟" لذلك، يتوجب عليهم إعادة بحثهم (في المسائل غير الخاضعة للقياس في المختبر) بطريقة عقلية لينطلق تساؤلهم بدايةً من: "من أوجد هذه البيضة أو الدجاجة؟". والطريقة العقلية في البحث هي التي تقوم على التفكير بالواقع بشكل مستثير، فتبث فيه وفي متعلقاته وفق المعلومات السابقة المتعلقة به، من خلال الإحساس بالواقع وربطه بالمعلومات في الدماغ، ليقوده هذا الدماغ للتساؤل الصحيح: "من أوجد هذه الدجاجة وأودع فيها خصائصها؟ ومن أوجد هذا العالم الذي ما زال العلم عاجزاً عن أبسط البسيط في معرفة ماضيه وحساب حاضره وتوقع مستقبله؟" عندها سيُقر العقل السوي بأنه مهمما بلغ الإنسان من العلم أو العقل أو المعرفة، ستبقى علومه وعقله وعارفه محدودة لا تستطيع أن تحيط إلا بالقليل من العلوم مما أراد الله تعالى لها أن تحيط به، يقول الحق سبحانه في الآية ٨٥ في سورة الإسراء: ﴿وَمَا أُوتِيْمُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قُلِيلًا﴾، ويقول الله تعالى في آية الكرسي: ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءُ﴾، وعندما فقط يُسلم هذا العقل بسکينة واطمئنان لما وراء حدود الزمان والكون، يُسلِّمُ اللهُ الخالق المدبر ويتواضع لعظمة الله ولعظمة علمه الذي وسع الغيب والحاضر ووسع علوم العلماء ووسع كل شيء، قال سبحانه: ﴿تَلَكَّ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيْهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمٌ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ هُنَّ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [هود: ٤٩].

إذن، فالعلم يحتاج للعقل ليكون مشرفاً عليه، والعقل يحتاج أن يكون موصولاً بحاله ليهديه، قال تعالى: ﴿مَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِيٌ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا﴾ [الكهف: ١٧]، وإلا ضاع العلم في فوضى وأصبح كما وصفه "آينشتاين" وهو أبو العلم الحديث: "العلم بلا دين كالرجل الأعرج" ليكون هذا العلم وبالاً على أصحابه في الدنيا والآخرة.

اللهم اجعلنا من الهداء المُهتدِين لدينك القويم

كتبه لإذاعة المكتب الإعلامي المركزي لحزب التحرير

أم مكين

للمزيد:

(*) كتاب التفكير، للشيخ تقى الدين النبهاني، مؤسس حزب التحرير.

- كتاب "نظريّة الفوضى"، جايمس غلياك.