

Basın Açıklaması

İslami Eğitim Sistemini Benimsemek, Mümin, Dindar, Uyanık, Mücahit Bir Nesil Yetiştirmenin Tek Yoludur!

Mart ayında Afganistan'da yeni öğretim yılının başlamasıyla birlikte okullarda ve üniversitelerde hayal kırıklığı yaşanıyor, okullarda motivasyon eksikliği söz konusu. Çok sayıda yetenekli genç insan ve hatta üniversite profesörü ülkeden kaçtı. Afganistan'da yaşanan beyin göçünün, İslam'a ve Müslümanlara hizmet etmek üzere istihdam edilmesi gereken yetenekli gençlerin ülkeyi terk etmesine neden olması talihsiz bir durumdur.

Müslüman çocukların eğitimi ve yetiştirilmesi çok önemli bir siyasi meseledir. Onlara karşı en ufak bir ihmalin hem bu dünyada hem de ahirette ciddi ve hoş olmayan sonuçları olacaktır. İslami eğitim olmadan, milyonlarca genç amaçsız kalacak ve İslami görevlerini anlayamayacaklardır. Mevcut rejimin son iki yılda İslam temelli bir eğitim sistemini hayata geçirememiş ve destekleyememiş olması büyük bir talihsizliktir. Başarısız işgalin mirası, bazı küçük reformlarla birlikte hala eğitim kurumlarına uyarlanmaya devam ediyor.

Demokrasi temelinde inşa edilen önceki rejimin eğitim sistemi, bazı alanlarda yapılan küçük değişikliklere rağmen (Bazı derslerin ve uzmanlık alanlarının eklenmesi, azaltılması, kaldırılması ve üniversitelerde İslam kültürü dersi için ayrılan fonların artırılması gibi) hala yürürlüktedir. Mevcut hükümetin hala bu yozlaşmış sisteme daha fazla tutkuyla uyum sağladığını görmek talihsizliktir. Afgan okulları ve üniversitelerindeki sistem ve müfredat, İslami perspektiften bakıldığında içerikle ilgili ciddi sorunlarla karşı karşıyadır. Örneğin, Batı kültüründen kopyalanan müfredatın amacı ve içeriği hâlâ iktisat ve hukuk fakültelerinde ders olarak okutulmaktadır.

Afganistan'daki eğitim sisteminin karşı karşıya olduğu en tehlikeli şey, okul, üniversite ve dini okul arasında yaşanan ikilik ve derin ayrışmadır. Bu ikili sistem, Hindistan alt kıtasındaki işgalini sürdürmek için bu iki kurum arasında derin bir boşluk yaratan İngiliz işgalinin mirasıdır. İngiliz sömürgeciliği, İslam kültürünü çağdaş bilimsel eğitimden ayırmaya çalışmıştır. Bir yandan bu eğitim sistemi, yetenekli ve yetkin, ancak İslam'ı dünyanın sorunlarına bir çözüm olarak görmeyen, nihayetinde dini hayattan ayırmak gibi tehlikeli bir fikri destekleyen bir nesil yetiştirirken, diğer yandan İslam'ı akademik ve teorik olarak anlayan, ancak pratikte siyaseti, ekonomiyi ve günümüz dünyasının karmaşıklıklarını İslam perspektifinden doğru bir şekilde anlamayan bir nesil yetiştirmiştir. Sonuç olarak, İslami yönetim hakkında net bir resme sahip olmayan ve İslam'a nasıl uyum sağlayacağını bilmeyen bir nesil ortaya çıkmıştır. Bu ikili eğitim sisteminin çeşitli Müslüman ülkelerde benimsenmesi, gençler arasında derin bir entelektüel gerilemeye yol açmış, bu da onların hem bu dünyada hem de ahirette kurtuluşa erişmelerine mâni olmuştur.

İslam'daki eğitim sistemi, birleşik bir sistemdir, insanları hem İslam'ı kişisel ve siyasi yaşamlarında uygulamalarını sağlayacak şekilde yetiştirir hem de onları entelektüel ve bilimsel becerilerle donatır. Böylece bu dünyadaki yaşamın anlamını Allah'ın rızasını kazanma hedefi olarak görürler ve ekonomik, siyasi ve içtimai sorunlara İslami bir bakış açısıyla çözümler üretirler. İman, takva, siyasi bilinç ve cihat tutkusunun yanı sıra çeşitli bilim dallarında da yetenek ve yetkinliğe sahip olurlar. Böyle bir eğitim sistemi, topluma seçkin İslami şahsiyetler kazandıracaktır. Dünyaya rehberlik etmek ve diğer milletleri küfrün karanlığından çıkarıp İslam'ın aydınlığına ve adaletine ulaştırmak için tam ve kapsamlı bir şekilde İslam'a göre şekillenmek, temel hedefleri olacaktır.

Allah *Subhânehu ve Teâlâ* ve Rasûl *Sallallahu Aleyhi ve Sellem* eğitim ve bilginin önemini açıkça belirtmiştir. Allah *Subhânehu ve Teâlâ* şöyle buyurdu:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ
Allah içinizden inananların ve kendilerine ilim verilenlerin derecelerini yükseltir. Allah, yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır. [Mücadele 11] Rasûlullah Sallallahu Aleyhi ve Sellem de şöyle buyurdu:

وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ
“Alimin abide (ibadet ehline) olan üstünlüğü Bedir (ayın 14-15.) gecesindeki dolunayın diğer yıldızlara olan üstünlüğü gibidir.”

حزب التحرير

Hizb-ut Tahrir

Afganistan Vilâyeti

Medya Bürosu

E-mail: hizbuttahrir.af@gmail.com | Web: www.ht-afghanistan.com

www.hizb-ut-tahrir.org | www.hizb-ut-tahrir.info | www.turkiyevilayeti.com