

## واحد قومی نصاب 'مغربی ثقافتی اداروں کی سفارشات پر مبنی وہ گھناؤنا منصوبہ ہے

### جو ہماری آئندہ نسلوں کی اسلامی شناخت پر وار کر رہا ہے

اسلامی ریاست میں تعلیم کا مقصد منفرد اسلامی شخصیات بنانا اور زندگی سے متعلق علوم سکھانا ہے۔ تاہم 'واحد قومی نصاب' کے پروجیکٹ کا مقصد یہ نہیں۔ چند آیات اور احادیث کو حفظ کرنے کے پیچھے چھپایا گیا 'واحد قومی نصاب' کا منصوبہ دراصل مغربی ثقافتی اداروں کی سفارشات کے مطابق ہماری نئی نسلوں کو شاہین کے بجائے چوزہ بنانے کا پروجیکٹ ہے۔ اس پروجیکٹ کا مقصد ہماری آئندہ نسلوں کو پرائمری سے ہی دین حق اسلام، امت مسلمہ، ہماری عظیم الشان تاریخ اور اسلامی ہیر وز کی بنیاد پر مبنی برتری کی سوچ سے ہٹا کر انہیں محض انگریزوں کی کھینچی گئی لکیروں کے اندر محدود جغرافیائی شناخت دینا ہے، تاکہ وہ اپنے دین، تاریخ، اقدار اور ہیر وز پر شرمندگی اور احساس کمتری کا شکار ہو کر حق پر ہونے کے احساس (Sense of Righteousness) سے محروم ہو جائیں۔ یہ حق پر ہونے کا احساس ہی ہے جو ہمیں دنیا پر اللہ کے نازل کردہ کامل دین اسلام کی حاکمیت اور غلبے کیلئے اکساتا اور مجبور کرتا ہے۔ مثلاً اس نصاب کے رہنما اصول بیان کرتے ہیں کہ تعلیمی مواد لازمی طور پر "ثقافتی غیر جانبداری" کا مظاہرہ کرے، یعنی اسلام اور اسلامی تہذیب دوسرے مذاہب اور دیگر کفریہ تہذیبوں سے برتر نہیں بلکہ انہی کی طرح ہیں۔ اس نصاب کے مطابق سکولوں میں خلافت کے بجائے "جمہوریت کی برتری" کو واضح کرنا ہو گا اور امت کے نظریے کے بجائے جغرافیائی شناخت یعنی پاکستانیت پر فخر کو پروان چڑھانا ہو گا۔ مزید برآں یہ نصاب بچوں کو یہ پڑھائے گا کہ اسلامی اخلاقیات وحی کی بنیاد پر منفرد نہیں بلکہ عیسائی، یہودی، بدھ یا ہندو اخلاقیات ہی کی طرح ہیں تاکہ اسلام کو بچوں کے ذہنوں میں دوسرے مذاہب کے برابر لاکھڑا کیا جائے۔

ہر قوم کو اپنی نسل کو منفرد شخصیت کا حامل بنانے کیلئے ایک آئیڈیالوجی، تاریخ اور ہیر وز کی ضرورت ہوتی ہے۔ پرائمری تعلیم کے درجے پر جب بچے کا ذہن سطحی لیول پر ہوتا ہے، تو اسے منفرد سانچے میں ڈالنے کیلئے آئیڈیالوجی، تاریخ اور ہیر وز کے مثبت پہلوؤں کو آسان انداز میں اجاگر کیا جاتا ہے، تاکہ بچہ اس قوم کا ایک مخصوص فرد بن سکے، اس کے بعد اعلیٰ تعلیم کے درجے پر اس فہم میں گہرائی لائی جاتی ہے، جس میں حقیقی زندگی کے اتار چڑھاؤ اور پیچیدگی سکھائی جاتی ہے، تاکہ میچورٹی کو حاصل کیا جاسکے۔ اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے ہمیں تمام معاشرتی نظام بدرجہ اتم اپنے کمال پر وحی کے ذریعے عطا کر دیئے ہیں، جو ہر دور اور ہر معاشرے کیلئے تاقیامت آئیڈیل ہیں۔ پس یہ رہنمائی وہ ناقابل تبدیل رہنمائی ہے جس میں بہتری کی کوئی گنجائش نہیں۔ اسلئے اسلام ثقافتی اور قانونی اور تجرباتی علوم یعنی سائنس میں فرق کرتا ہے اور Critical Thinking کو مجموعی طور پر تجرباتی علوم (Science) تک محدود رکھتا ہے۔ جیسا کہ نبی ﷺ نے فرمایا، **اِنَّمَا اَنَا بَشَرٌ اِذَا اَمَرْتُكُمْ بِشَیْءٍ مِّنْ دِیْنِكُمْ فَخُذُوْا بِهٖ وَاِذَا اَمَرْتُكُمْ بِشَیْءٍ مِّنْ رَّاٰی فَاِنَّمَا اَنَا بَشَرٌ** میں ایک انسان ہی ہوں۔ جب میں تمہیں دین کے بارے کوئی حکم دوں، تو اطاعت کرو، لیکن جب میں تمہیں اپنی رائے دوں (دنیاوی معاملات کے حوالے سے)، تو جان لو کہ میں ایک انسان ہی ہوں" (مسلم)۔ تاہم 'واحد قومی نصاب' مغربی سیکولرزم کی سوچ کا عکاس ہے، جو اسلام کو بطور دین مسترد کرتا ہے۔ اسلئے یہ نصاب ثقافتی اور قانونی علوم میں بھی Critical Thinking کے نام پر progressive mentality بنانا چاہتا ہے، تاکہ ہم بھی اللہ کی وحی کو پرے دھکیل کر اپنے معاشروں کی تنظیم کیلئے مغربی تہذیب کی پیروی میں انسانی ذہن کو قانون سازی کا منبع بنالیں اور شریعت اسلامی کو پس پشت ڈال دیں۔

یہ وہ نصاب ہے جس کے ذریعے ہمارے بچوں کو وہ نظریات پڑھائے جائیں گے جس کے بعد ہمارے بچے غیر محسوس انداز میں محمد بن قاسم کی جگہ راجہ داہر اور محمود غزنوی کی جگہ آشوکا کو ہیر و سمجھیں گے۔ ان کی نظر میں مغربی غلیظ تہذیب انسانیت کی معراج جبکہ اسلام نعوذ باللہ عقل و فکر پر قفل لگا کر ترقی کو روکنے والا مذہب ہو گا جو عیسائیت یا یہودیت کی طرح محض ذاتی چوائسز کا نام ہو گا۔ ہمیں ہماری جڑوں سے کاٹنے والا سیکولرزم میں ڈوبا یہ خنجر مغرب کی جانب سے خلافت کے قیام کو روکنے کی کوششوں کی کڑی ہے جس کا ہر اول دستہ باجوہ۔ عمران جیسے مسلم حکمران ہیں۔ یہ صرف خلافت کا تعلیمی نظام ہی ہو گا جو امام ابوحنیفہ اور امام شافعی جیسے علماء، صلاح الدین ایوبی اور محمد بن قاسم جیسے جرنیل اور بارون الرشید اور سلیمان القانونی جیسے حکمران پیدا کرے گا، ایسے افراد جو اسلامی تہذیب کے محافظ اور منفرد اسلامی شخصیات ہوں گی۔

## ولایہ پاکستان میں حزب التحریر کا میڈیا آفس